

Nr 1349/08.10.2021



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

je



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

DIPOSERU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2020 - 2021 având starea Finalizat, finalizat

la data de 11.10.2021

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU	405511	BRĂILA	SCORTARU NOU

D02 Mediul de rezidență:
Rural

D03 Poziționarea școlii în localitate:
Zonă centrală

D04 Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.) Da

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

- D05** Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
Școală cu clasele I-VIII
- D06** Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
publică
- D07** Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
1148.00	1332.00
- D08** Tipul unității, în funcție de forma de educație:
Unitate de învățământ tradițional
- D09** Responsabilități în rețea:
unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate
- D10** Dacă este unitate coordonatoare:

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00
numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00
- D11** Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:
- | | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|-----------|------------------------|-------------------------|
| preșcolar | Nu | Da |
| primar | Da | Nu |
| gimnazial | Da | Nu |
- D13** Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	un schimb

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	2.00				2.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	3.00	0.00				3.00
Total	7.00	2.00				9.00

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	32.00	32.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	56.00	0.00	56.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	43.00	0.00	43.00
Total	99.00	32.00	131.00
Total grădiniță	0.00	32.00	32.00
Total niveluri școală	99.00	0.00	99.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	9.00	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	
Total	17.00	

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:			
	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	2	32
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	5	61
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	3	43

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	10	136

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24

**În cadrul unității (coordonatoare și structuri),
se regăsesc următoarele situații (DA/NU):**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a

Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	33	103	103.12	99.04
Total	33	103	103.12	99.04

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

D26b

**Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în
evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei**
În grădiniță În școală

Nici un răspuns selectat.

D27

**Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar
curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și
structuri) este (estimare):**

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	25	63	78.12	60.58
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	3	7	9.38	6.73
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	5	0	4.81
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	5	28	15.62	26.92
Total	33	103	103.12	99.04
Număr mediu ani studiu	7.76	7.57		

D28

**Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la
învățământul cu formă „Învățământ de zi” și /sau din programul „A
doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul
de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat
(liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte
situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și
a numărului de elevi**

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	17	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	7	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	19	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

D29

Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	32	99	100	95.19
Total	32	99	100	95.19
Timp mediu	15	15		

D30

Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	99	95.19
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0
Total	99	95.19

D31

Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	5	0	0	5	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există

utilizată pt. procesul propriu Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a Grădinița funcționează:

în clădire cu destinație de grădiniță

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

Nici un răspuns selectat.

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

Număr locuri

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
--------------------------------------	---	---	-------------------------------

Nici un răspuns selectat.

D37c

Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a

Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

Nici un răspuns selectat.

D38b

Dacă "Da", se va preciza

Nici un răspuns selectat.

D39a

Cabinet de asistență psihopedagogică

Cabinet de asistență
psihopedagogică

Da

D39b

Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Cu norma parțială

Da

D40

În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a

Unitatea coordonatoare:

Curent electric

Da

Apă curentă

Da

Telefon

Da

D41b

Structuri subordonate:

Curent electric

în toate structurile

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

D44 Informații suplimentare privind grădinița:

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)

Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului

Da

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare
dotare suficientă

Structuri subordonate
dotare suficientă

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

Da

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	0	3
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	3	0	3
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	31	0	31
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	31	0	31
Total	37	0	37

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	5.56
Număr cadre didactice cu gradul I	1	5.56
Număr cadre didactice cu gradul II	5	27.78
Număr cadre didactice cu definitivat	6	33.33
Număr cadre didactice fără definitivat	5	27.78
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	18	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	18	100
Numărul de cadre didactice calificate	18	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	18	100
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	22.22

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		11.67

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	11.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.67
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
la nivelul normativelor	sub normative	
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Biologie, șt.naturii	Gradul I		22 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	354		19.67

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		32
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		56
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		43
Total		131
Total grădiniță		32
Total niveluri școală		99
Total liceu		0
Total profesional		0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri	
	Număr Elevi	

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	89
numărul de absențe nemotivate	25
Total absențe pe an	114
Număr mediu absențe pe copil	3.56

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	489
numărul de absențe nemotivate	672
Total absențe pe an	1161
Număr mediu absențe pe copil	11.73

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	32	32	0	0	0	32
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	56	52	0	0	0	56
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	43	43	0	0	0	43
Total	131	127	0	0	0	131
Total grădiniță	32	32	0	0	0	32
Total niveluri școală	99	95	0	0	0	99

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	2	2	4	0
Total	0	2	2	4	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	7	19	30	56
Matematică	0	10	20	26	56

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
Învățământul gimnazial	6	5	11	15	6	43

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:				
------	---	--	--	--	--

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

Număr de elevi, pe grupe de medii

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
----------	----------	----------	----------	--------	-------------------------	-------

Nici un răspuns selectat.

D73a

Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" Nr absolvenți alte forme

Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	12	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	6	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76

Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

Numărul elevilor cu note în intervalul

Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	0	1	0	0	0	1
Matematică	0	1	0	0	0	0	1

D79

Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:

Învățământ "cu frecvență - zi" Alte forme

Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	12	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	12	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	11	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

Școala Gimnazială Scortaru Nou

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

6

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

1

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

7

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

18

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din unitate	4, 4	Îmbunătățirea formării cadrelor didactice cu reflectare directă asupra actului educațional	11.01.2021	01.06.2021

Responsabilități: responsabil formare din unitate
responsabili comisii metodice

Indicatori realizare: creșterea cu 20% a numărului profesorilor care promovează în grade didactice
participarea a cel puțin 4 cadre didactice la un curs de formare

Comentarii:

- **Concluzii:** -Continuarea activităților de formare profesională și participare la cursuri organizate de diverse instituții abilitate, sau în unitate.
 - **Realizat în proporție de 75 %**
 - **Lecții învățate:** Au urmat cursuri de pregătire profesională un număr de 12 cadre didactice, reflectate în participare la webinarii pentru predarea pe diverse platforme, participare la masterate, programe de conversie profesională, cursuri pentru susținerea gradelor 2 , definitivat.
- | | | | | | |
|---|---|------|--|------------|------------|
| 2 | Îmbunătățirea dotării spațiilor școlare | 3, 3 | Crearea unui mediu de lucru adecvat și adaptat unei educații moderne | 05.04.2021 | 30.06.2021 |
|---|---|------|--|------------|------------|

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

Responsabilități: Administrator financiar
Responsabil achizitii publice
Director
consiliu local

Indicatori realizare: cabinet informatica dotat cu tehnologie moderna
conexiune la retea de internet cu viteza mare
existenta in fiecare clasa si structuri a dotarilor cu tehnologie

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea investitiilor in vederea imbunatatirii bazei materiale
- **Realizat în proporție de 75 %**
- **Lecții învățate:** A fost achizitionata tehnologie pentru dotarea laboratorului, initatea este conectata la internet in fiecare clasa

3 Optimizarea strategiilor procedurale privind asigurarea calitatii	6, 6	Cresterea eficientei identificarii punctelor slabe/tari in vederea cresterii calitatii actului educativ si al managementului scolii	04.12.2020	26.02.2021
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Membrii CEAC si grupurile de lucru
Responsabilii comisiilor metodice

Indicatori realizare: Existenta strategiei revizuite
Cresterea activitatilor de monitorizare institutionala prin aplicarea strategiei si a procedurilor

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea identificarii punctelor slabe pe comisii si realizarea activitatilor specifice in scopul atingerii standardelor si criteriilor de calitate.
- **Realizat în proporție de 85 %**
- **Lecții învățate:** Responsabilii pe comisii au realizat fise de analiza, au implementat ghiduri de bune practici, au realizat diagrame de corespondenta, s-au respectat termenele stabilite

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor obtinute de elevi la testarile initiale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Realizarea corecta si responsabila a planificarii si proiectarii materiei Recuperarea materiei la care elevii au intampinat dificultati Analiza obiectiva si relevanta a itemilor din testarile initiale	15.10.2020	30.11.2020

Responsabilități: Responsabilii de arii curriculare
Toate cadrele didactice

Indicatori realizare: Planificari realizate in functie de analiza rezultatelor
Teme pentru recuperare
Programe de recuperare

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda continuarea activitatilor de recuperare a materiei in cazul elevilor identificati cu ramaneri in urma la diferite obiecte de studiu, se recomanda continuarea activitatilor de pregatire suplimentara
- **Realizat în proporție de 85 %**
- **Lecții învățate:** Au fost realizate planificari corecte la materii, testari initiale cu itemi diversificati, lectii demonstrative pe comisii si subcomisii.

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

2 Imbunatatirea activitatilor privind metodele de predare/invatare centrate pe elevi cu accent pe interdisciplinaritate	Observație directă a metodei pedagogice	Diversificare a si modernizare a strategiilor de predare-invatare centrate pe elevi Dezvoltarea colaborarilor intre cadrele didactice pentru pregatirea elevilor in scopul participarii la concursuri interdisciplinare	18.01.2021	31.05.2021
---	---	---	------------	------------

Responsabilități: cadrele didactice din unitate
responsabili comisii metodice
membri ceac
director

Indicatori realizare: cresterea cu cel puțin 25% a numarului de lectii cu accent pe interdisciplinaritate

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea realizarii de lectii atractive, cu accent pe interdisciplinaritate.
- **Realizat în proporție de 65 %**
- **Lecții învățate:** Au fost completate chestionare de satisfactie elevi, fise de lucru, fise de asistenta si interasistenta efectuate de director si responsabili comisii si subcomisii.

3 Imbunatatirea ritmicitatii notarii	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Evaluarea obiectiva a elevilor Elaborarea planului privind masurile de recuperare ale materiei	15.10.2020	31.05.2021
--------------------------------------	--	---	------------	------------

Responsabilități: toate cadrele didactice
directorul unitatii

Indicatori realizare: fise de lucru, fise de evaluare

Comentarii:

- **Concluzii:** In urma verificarii proceselor verbale din dosarul subcomisiei privind ritmicitatea notarii, s-a constatat ca fiecare elev din unitate a primit suficiente note/calificative, acestea au fost acordate ritmic, s-au dat teste initiale,s-au intocmit fise de progres
- **Realizat în proporție de 85 %**

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

- **Lecții învățate:** Administrarea de teste la toate clasele, întocmirea de portofolii pentru toți copiii la pregătitoare, întocmire fișe de evaluare anuală în învățământul prescolar, evaluarea și notarea ritmică a tuturor elevilor

4 Monitorizarea portofoliilor cadrelor didactice și catedrelor	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Întocmirea portofoliilor cadrelor didactice conform procedurilor și opisului	15.10.2020	01.12.2020
---	--	--	------------	------------

Responsabilități: responsabili comisii metodice
responsabil CEAC
director

Indicatori realizare: Existența rapoartelor de analiză pe comisii a portofoliilor
Existența fișelor de monitorizare a verificărilor
Existența opisurilor completate corect

Comentarii:

- **Concluzii:** În urma verificării portofoliilor cadrelor didactice, s-a constatat că s-a respectat opisul cerut, acestea sunt complete și corecte.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** - Completarea portofoliilor conform cerințelor și criteriilor stabilite.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

8 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	X
9 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	X
10 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	X
11 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	X
12 Utilizarea spațiilor auxiliare	X
13 Utilizarea spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resurse umane	
1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	X
2 Managementul personalului didactic și de conducere	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	X
3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X
4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	X
5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	X
6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	X
7 Funcționarea curentă a unității de învățământ	X
8 Organizarea internă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz	
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice	X
2 Activitatea științifică	X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului școlii	X
2 Execuția bugetară	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	X
3 Proiectarea curriculumul-ui	X
4 Realizarea curriculumul-ui	X

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

Subdomeniu Rezultatele învățării

- | | |
|--|----------|
| 1 Evaluarea rezultatelor școlare | X |
| 2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | X |

DOMENIU Managementul calității

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- | | |
|---|----------|
| 1 Optimizarea accesului la resursele educaționale | X |
|---|----------|

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- | | |
|---|----------|
| 1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ | X |
|---|----------|

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

- | | |
|---|----------|
| 1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | X |
|---|----------|

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- | | |
|---|----------|
| 1 Evaluarea calității activității corpului profesoral | X |
|---|----------|

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

- | | |
|---|----------|
| 1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | X |
|---|----------|

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- | | |
|--|----------|
| 1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | X |
|--|----------|

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- | | |
|--|----------|
| 1 Dezvoltarea profesională a personalului | X |
| 2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | X |
| 3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | X |

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

- | | |
|--|----------|
| 1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | X |
|--|----------|

Învățământul primar

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială (resurse)

- | | |
|---|----------|
| 1 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | X |
| 2 Accesibilitatea spațiilor auxiliare | X |
| 3 Accesibilitatea spațiilor școlare | X |

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

4 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	X	
5 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		X
6 Dotarea spațiilor școlare	X	
7 Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
8 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	X	
9 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative		X
10 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X
11 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii		X
12 Utilizarea spațiilor auxiliare		X
13 Utilizarea spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resurse umane		
1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic		X
2 Managementul personalului didactic și de conducere		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale		
1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	X	
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	X	
3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X	
4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă		X
5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.		X
6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)		X
7 Funcționarea curentă a unității de învățământ		X
8 Organizarea internă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională		
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz		
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice		X
2 Activitatea științifică	X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației		
1 Constituirea bugetului școlii		X
2 Execuția bugetară		X

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	X
3 Proiectarea curriculumul-ui	X
4 Realizarea curriculumul-ui	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Evaluarea rezultatelor școlare	X
2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	
1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	X
3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)

DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială (resurse)	
1 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	X
2 Accesibilitatea spațiilor auxiliare	X
3 Accesibilitatea spațiilor școlare	X
4 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	X
5 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	X
6 Dotarea spațiilor școlare	X
7 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
8 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	X
9 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	X
10 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	X
11 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	X
12 Utilizarea spațiilor auxiliare	X
13 Utilizarea spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resurse umane	
1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	X
2 Managementul personalului didactic și de conducere	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale	
1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	X
3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X
4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	X
5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	X
6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	X
7 Funcționarea curentă a unității de învățământ	X
8 Organizarea internă a unității de învățământ	X

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz	
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice	X
2 Activitatea științifică	X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului școlii	X
2 Execuția bugetară	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	X
3 Proiectarea curriculumul-ui	X
4 Realizarea curriculumul-ui	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Evaluarea rezultatelor școlare	X
2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	
1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională **X**

3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității **X**

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii **X**

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cresterea Implicarea unitatii de invatamant in activitati extrascolare si parteneriate	2, 2	- formarea si dezvoltarea abilitatilor privind educatia sanitara, protejarea mediului, socializarea, spiritul civic	15.10.2021	09.05.2022
Responsabilități: - invatatorii si dirigintii claselor - responsabil ceac - responsalil proiecte si programe educative Indicatori realizare: - cresterea cu 30% a numarului de parteneriate - participarea a cel putin jumătate din numarul eleilor la activitati - cresterea gradului de apartenenta la unitatea scoala Detalii: - desfasurarea de activitati diverse cu partenerii identificati - dezvoltarea sentimentelor nationale, realizare activitati de implementare a normelor sanitare, deprindere de abilitati antreprenoriale					
2	Imbunatatirea sistemului de evaluare a personalului	4, 4	- Evaluarea cadrelor didactice si particularizarea fisei de autoevaluare	25.07.2022	15.08.2022

Responsabilități: -responsabil comisie elaluare
 - responsabil ceac
 - director

Indicatori realizare: - fise de autoevaluare completate corect
 - proces-verbal comisie
 - punctaje adecvate

Detalii: - elaborarea fisei de evaluare si a punctajului pentru toate domeniile
 - corelarea fisei de evaluare cu progresul elevilor

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

3 Planificarea si proiectarea didactica, elaborare de programe pentru optionale, realizarea de interasistente	1, 1	Imbunatatirea proiectarii didactice si imbunatatirea realizarii curriculumului	02.05.2022	13.06.2022
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: - toate cadrele didactice
- responsabil curriculum

Indicatori realizare: - imbunatatirea portofoliilor cadrelor didactice
- realizarea unui cds adecvat

Detalii: - realizarea planificarilor conform programelor in vigoare
- elaborarea unitatilor de invatare la nivelul catedrelor
-stabilirea opisului pentru intocmirea portofoliilor
- elaborarea fiselor privind asistentele si interasistentele
- elaborarea si proiectarea cds pe baza nevoilor elevilor
- alegerea manualelor si auxiliarelor in functie de clasa si de achizițiile copiilor

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Consilierea psihopedagogica a elevilor claselor terminale in vederea orientarii scolare si profesionale	Traseul de carieră al absolvenților	- orientarea scolară si profesională a elevilor tinand cont de aptitudinile si competențele fiecaruia	01.03.2022	13.06.2022

Responsabilități: - consilier scolar
- diriginte
- responsabil CEAC
- director

Indicatori realizare: - orientarea profesională a tuturor elevilor claselor terminale

Aspecte reținute: - consilierea elevilor de diriginți si consilierul scolar in vederea alegerii carierei

2 Imbunatatirea rezultatelor scolare si sustinerea performantei	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-identificarea nivelului de pregatire al fiecarui elevsi urmarirea progresului scolar	06.12.2021	31.05.2022
---	--	---	------------	------------

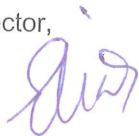
Responsabilități: - toate cadrele didactice din unitate
- responsabilCEAC
- director

Indicatori realizare: - cresterea numarului elevilor ce vor participa la EN
- cresterea numarului elevilor implicati in concursuri
- scaderea absenteismului scolar
- cresterea medilor claselor

SCOALA GIMNAZIALA SCORTARU NOU

Aspecte reținute: - nivelul de pregătire și învățare al fiecărui elev va constitui baza pegatirii suplimentare și a programelor remediale ce se vor derula în unitate, precum și stimularea elevilor prin acordarea de burse de merit

Director,



Responsabil CEAC,

